

Аннотации к рабочим учебным программам, обеспечивающим оказание дополнительных образовательных услуг в МДОУ

Рабочая программа дополнительного образования технической направленности детского объединения «Юный лего- мастер» для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (разработчик: воспитатель Исаева Н.В.), срок реализации 1 год, принята в новой редакции в 2019г.)

Направленность программы: Рабочая программа «LEGO WeDo. Основы робототехники» является: по содержанию технической; по функциональному назначению — прикладной; по форме организации - кружковой; по времени реализации - одногодичной.

Цель программы: создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.

Задачи программы:

- формировать представления об элементарных приемах сборки и программирования робототехнических средств;
- формировать первичные представления о робототехнике, ее значении;
- активизировать мотивацию к технике, конструированию, техническому творчеству;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности;
- формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой и инструментами.
- развивать конструкторские, инженерные и вычислительные навыки;
- развивать умение постановки технической задачи, сбора и изучения информации, нахождения решения задачи и воплощения своего замысла;
- развивать навык приемов сборки и программирования робототехнических средств;
- предоставить детям возможность самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем посредством реализации проектов;
- развивать умения составлять алгоритм для отображения и анализа данных;
- развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука»;
- воспитывать «деятеля», а не «исполнителя», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия, посредством реализации творческих проектов;

Рабочая программа дополнительного образования технической направленности детского объединения «Юный конструктор» для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (разработчик: воспитатель Муравьева Н.В.), срок реализации 1 год, принята в новой редакции в 2019г.)

Направленность программы: Рабочая программа является: по содержанию технической; по функциональному предназначению — прикладной; по форме организации - кружковой; по времени реализации - одногодичной.

Цель программы: формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского творчества.

Задачи программы:

- Создать условия для развития и поэтапного освоения детьми конструктивно - модельной деятельности, соблюдая технику безопасности.
- Развивать первоначальные конструктивные навыки по образцу, схеме, условиям, собственному замыслу.
- Развивать воображение, пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников.
- Развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться различными инструментами.
- Развивать навыки общения, коммуникативных способностей дошкольников.
- Воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость, терпение и совершенствование умения доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь при работе с конструктором

Рабочая программа дополнительного образования технической направленности детского объединения «Мастерская Самоделкина» для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (разработчик: воспитатель Арустамян Р.А.), срок реализации 1 год, принята в новой редакции в 2019г.)

Направленность программы.

Рабочая программа детского объединения (кружка) по конструированию из бумаги «Мастерская Самоделкина» является: по содержанию технической; по функциональному предназначению — прикладной моделирование из бумаги; по форме организации - кружковой; по времени реализации - одногодичной.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных модельно-конструктивных технических умений на основе конструирования из бумаги.

Задачи:

- обучить конструировать модели из бумаги по заданной схеме, а затем по замыслу;
- обучить выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью;
- расширять знания детей об окружающем мире;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре и малыми группами;
- развивать мелкую моторику рук, конструктивное мышление, внимание, творческое воображение, познавательный интерес;
- стимулировать детское научно-техническое творчество;
- воспитывать умение и желание трудиться;
- воспитывать интерес к изготовлению новых моделей из бумаги и совершенствовать уже имеющиеся;
- воспитывать культуру и этику общения.

Рабочая программа дополнительного образования социально - педагогической направленности детского объединения «Давайте поиграем» для детей 6 – 7 лет, разработчик: воспитатель Романова Н.В. срок реализации 1 год, принята в новой редакции в 2019г.)

Направленность (профиль) программы:

Рабочая программа «Давайте поиграем» по содержанию является социально-педагогической и способствует социализации ребенка в образовательном пространстве, развитию детской социальной инициативы. По функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой.

Цель программы – создание условий для формирования системного логического мышления детей, развитии в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни

Задачи:

- Закреплять знания о геометрических фигурах
- Упражнять в группировке геометрических фигур
- Учить детей «читать» знаки-символы (признаки геометрических фигур)
Формировать представления о математических понятиях (алгоритм, кодирование и декодирование информации, кодирование со знаком отрицание
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их.
- Развивать наблюдательность, внимание, память.
Развивать практически-действенное мышление.
- Развивать логическое и творческое мышление.
- Развивать пространственные представления.
- Развивать творческое и пространственное воображение.
- Развивать способность подчинять свои действия правилам.
- Способствовать формированию позитивной самооценки.
- Воспитывать у детей самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодоление трудностей.
- Воспитывать желание слушать друг друга, желание прийти на помощь попавшему в беду.

Рабочая программа дополнительного образования естественнонаучной направленности детского объединения «Исследуем и познаем» для детей 5 – 6 лет, разработчик: воспитатель Девятайкина Е.В., срок реализации 1 год, принята в новой редакции в 2019г.)

Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности детского объединения (кружка) «Исследуем и познаем» является: по содержанию естественнонаучной; по функциональному предназначению учебно - познавательной; по форме организации - подгрупповой; по времени реализации - одногодичной. Программа направлена на развитие поисково-познавательной деятельности детей через занимательные опыты и эксперименты.

Отличительная особенность программы.

Отличительная особенность программы заключается в построении обучения, способствующего использованию поисковых и исследовательских умений и навыков детей, полученных на экспериментальных занятиях, в дальнейшем во все виды деятельности. Педагогу необходимо помнить то, что самые прочные знания – не те, что усвоены путем выучивания, а те, что добыты самостоятельно, в ходе собственной опытно-экспериментальной деятельности. Именно поэтому по мере освоения программного материала каждый ребенок действует подобно ученому (проводит исследования, ставит эксперименты, др.), что способствует более эффективному изучению разделов программы.

Цель программы: формирование познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи программы:

- продолжать вовлекать детей в исследовательскую деятельность.
- развивать мышление, память.
- формировать умение ставить перед собой цель, находить пути её реализации и делать самостоятельные выводы.
- через опыты дать детям элементарные представления о некоторых физических свойствах предметов.
- уточнять представления о свойствах воды, воздуха, песка, глины, почвы.
- помочь детям осознать, какое место занимает человек в природе, и показать результаты положительного и отрицательного воздействия человека на природу.
- воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру, через исследовательскую деятельность.

Рабочая программа дополнительного образования художественно - эстетической направленности (хореография для дошкольников) детского объединения «Капельки», разработчик воспитатель Маркина О.М., срок реализации 1 год, принята в новой редакции в 2019г.)

Направленность программы: Дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности детского объединения «Капельки» является: по содержанию является художественно - эстетической, по функциональному предназначению – досуговой, по форме организации – групповой, по времени реализации – одногодичной.

Цель программы:

Приобщение детей к танцевальному искусству, выявление и раскрытие творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства; способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников;

Задачи программы:

- осваивать простейшие танцевальные движения;
- осваивать комбинации, рисунки, перестроения, хореографические композиции на базе проученных движений;
- приобретать навык эмоционального и образного исполнения хореографических композиций (танцев).
- укреплять опорно – мышечный аппарат, формировать правильную осанку;
- развивать двигательную и музыкально – ритмическую координацию;
- развивать внимание, слуховую, зрительную, двигательную память;
- развивать эмоциональное восприятие, эмоциональную отзывчивость, фантазию.

- формировать художественный вкус;
- воспитывать понятие эстетики отношений в паре (мальчик - девочка);
- воспитывать трудолюбие, упорство, настойчивость, умение добиваться поставленной цели;
- формировать интерес к хореографическому искусству;
- воспитывать патриотические чувства, знакомить с элементами различных национальных культур.

Рабочая программа дополнительного образования туристско – краеведческой направленности детского объединения «Юный краевед» для детей 6-7 лет, разработчик воспитатель Зореева О.А. срок реализации 1 год, принята в 2019г.)

Направленность программы. Программа «Юный краевед» по содержанию является туристско-краеведческой направленности, обращенной на воспитание патриотизма и изучения истории родного края. По функциональному предназначению – учебно - познавательной (специальной), по форме организации – групповой, по времени реализации - одногодичной.

Новизна программы заключается в преемственности воспитательно – образовательной работы детского сада и Краеведческого музея. В игровой форме происходит развитие познавательной мотивации и накопление знаний у старших дошкольников через приобщение к историческому прошлому Клинского края в процессе игровых занятий.

Цель программы: формирование у воспитанников МДОУ целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры общения.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края.
- Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях и культуре, рассматривая их неразрывном органическом единстве.
- Способствовать социализации воспитанников.
- Обогащать знания дошкольников о городе Клин, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях.

- Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.
- Прививать навыки познавательной творческой деятельности.
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края.

- Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края.
- Прививать навыки здорового образа жизни.

Рабочая программа дополнительного образования социально – педагогической направленности детского объединения «Русское подворье» по приобщению к истокам русской народной культуры для детей 6-7 лет, разработчик воспитатель Бычкова Л.И. срок реализации 1 год, принята в 2019г.)

Направленность программы. Программа по содержанию является познавательно – развивающей, по функциональному предназначению учебно – познавательной, по форме организации кружковой, по времени организации – одногодичной. Программа разработана на основе программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Цель развитие познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к устному народному творчеству;

задачи:

- Знакомить детей с русскими народными сказками, сказочными персонажами.
- Знакомить детей с русскими народными промыслами.
- Совершенствовать знания детей о жизни наших предков, их бытом, одеждой.
- Знакомить детей с русскими народными праздниками.
- Учить уместно и правильно использовать пословицы и поговорки в повседневной жизни, применять их к личному поведению.
- Знакомить детей с историей русского народного костюма, головных уборов.
- Учить детей осмысленно и активно участвовать в русских народных праздниках (знание названия праздника, пение песен, частушек, чтение стихов.)
- Знакомить детей с историей русского народного костюма, головных уборов.
- Знакомить со всеми видами русской народной культуры.
- Сформировать интерес у детей к символам Руси.
- Закладывать фундамент для освоения детьми национальной культуры.
- Развивать у детей самостоятельность и ответственность как основных ценностей системы взросления в процессе знакомства с малыми фольклорными формами.
- Развитие личности ребенка в процессе разучивания малых форм фольклора, знакомства со сказками (их проигрывание, иллюстрация,

Рабочая программа дополнительного образования естественнонаучной направленности детского объединения «Юный эколог» для детей 5-6 лет, разработчик воспитатель Панина М.В. срок реализации 1 год, принята в 2019г.)

Направленность программы.

Программа по содержанию является естественнонаучной, по функциональному предназначению познавательной – развивающей, по форме организации групповой, по времени реализации двухгодичной.

Данная программа разработана на основе программы Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа».

Цель: становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически - деятельностного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

Задачи:

- расширить представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва), о жизни на земле, в земле, в воде и воздухе;
- сформировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- воспитать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, отношение к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы;
- расширить представления о классификации животного мира: звери, насекомые, рыбы, земноводные и др.;
- развить экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.
- познакомить с элементарными нормами поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- сформировать представления о взаимосвязи обитателей леса - растений и животных, об их пищевой зависимости друг от друга.
- сформировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

Рабочая программа дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности детского объединения «Малыши - крепыши» для детей 5-6 лет, разработчик инструктор по физической культуре Матыженко И.И.. (срок реализации 1 год, принята в 2019г.)

Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности детского объединения (кружка). Программа по функциональному назначению досуговая ; по форме организации - групповая; по времени реализации - одногодичная. Направлена на развитие познавательной сферы и оздоровление детей дошкольного возраста.

Новизна дополнительной программы определяется тем, что в ней впервые сочетание ритмической гимнастики с сюжетно-ролевой игрой являются мощным средством воздействия, позволяющим успешно решать задачи как двигательного, так и психического развития детей дошкольного возраста. Это сочетание обеспечивает:

- Развитие эмоциональной сферы ребенка;
- Создают высокий эмоциональный настрой, что подкрепляется воздействием музыки и текстом песен, а также непосредственно сюжетом сказок;
- Развивает творческое мышление, произвольное внимание, различные виды памяти, при помощи игровой деятельности;
- Повышает кругозор детей при параллельном изучении на занятиях литературных произведений, а именно сказок народов мира;
- Закрепляет все виды основных движений.

Цель : приобщение детей к ценностям физической культуры, активизация музыкального восприятия через движение, развитие гибкости, осанки, профилактика плоскостопия через игровую деятельность.

Задачи:

- укреплять здоровье детей;
- формировать правильную осанку;
- создавать разностороннюю базу движений и жестов;
- развивать основные физические качества;
- привлекать к систематическим занятиям;
- совершенствовать чувство ритма, умение передавать через движение характер музыки.

