

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 58 «ЩЕЛКУНЧИК»

Московская область, г.Клин, ул. Чайковского, д.64А, корп.2 тел: (49624) 2-33-43, 2-11-71

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МДОУ ДС № 58
«ЩЕЛКУНЧИК» Щучкина М.Е.
Приказ № 34 от 06.04.2020 г.



I. Общая характеристика образовательной деятельности МДОУ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №58 «ЩЕЛКУНЧИК» городского округа Клин Московской области» (лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22 ноября 2016 г., серия 50Л 01 № 71862; свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 17.10.2002г. серия 50 № 0189711; ИНН 5020022925; ОГРН 1025002588214; свидетельство о государственной аккредитации 07.07.2008 г. серия АА №148488) является юридическим лицом, действует на основании Устава.

МДОУ состоит из одного отделения, расположенного по адресу: 141613, РФ, Московская область, г. Клин, ул. Чайковского, д. 64 «А».

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме полного дня пятидневной рабочей недели (12 - часового пребывания обучающихся) согласно учебному и годовому планам МДОУ, режиму дня, разработанному для каждой возрастной группы.

В режиме полного дня (12 – часового пребывания) осваивают образовательную программу дошкольного образования 318 обучающихся. Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет – 298 обучающихся; от 2 до 3 лет – 20 обучающихся.

В образовательном учреждении нет детей, получающих услуги присмотра и ухода. В группах комбинированной направленности воспитываются и обучаются 24 ребенка с нарушениями речи.

Общая численность обучающихся дошкольного образовательного учреждения 318 человек. Функционирует 13 групп, из них 2 группы комбинированных:

группа дошкольного возраста 5-6 лет – № 5;

группы дошкольного возраста 6-7 лет – №11.

Остальные 11 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп:

дошкольная группа № 1 (от 5 до 6 лет)– 26 человек;

дошкольная группа № 2 (от 3 до 4 лет)– 24 человека;

дошкольная группа № 3 (от 4 до 5 лет)– 24 человека;

дошкольная группа № 4 (от 6 до 7 лет)– 25 человек;

дошкольная группа № 5 (от 5 до 6 лет)– 25 человек;

дошкольная группа № 6 (от 5 до 6 лет)– 26 человек;

дошкольная группа № 7 (от 4 до 5 лет)– 22 человека;
дошкольная группа № 8 (от 2 до 3 лет)– 20 человек;
дошкольная группа № 9 (от 5 до 6 лет)– 26 человек;
дошкольная группа №10 (от 4 до 5 лет) – 26 человек;
дошкольная группа № 11 (от 6 до 7 лет)– 26 человек;
дошкольная группа № 12 (от 6 до 7 лет)– 24 человека;
дошкольная группа № 13 (с 3 до 4 лет)– 24 человека.

2. Система управления МДОУ

Учредителем и собственником МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК» является Администрация городского округа Клин. Координирует деятельность учреждения Управление образования Администрации городского округа Клин.

Непосредственное управление МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК» осуществляет заведующий Щучкина Марина Евгеньевна, работающая в данном учреждении с 01.02.2016 года, имеющая высшее педагогическое образование, общий стаж – 40 лет (из них педагогический – 19, административный – 21 лет).

Деятельность МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Основная Образовательная Программа МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК», утвержденная приказом заведующего № 96/О от 26.08.2015 г.
- «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. – СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 г. № 1155;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Устав, утверждённый приказом от 13.03.2018 г. № 43-10/О Управления образования Администрации городского округа Клин;
- Лицензия (№76674 от 22 ноября 2016 г., серия 50Л 01 № 71862), выданная Министерством образования Московской области.
- действующие на территории РФ законодательные и нормативно – правовые акты по правам ребенка, человека;
- локальными актами МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК».

3. Особенности организации образовательного процесса

МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК» реализует Основную Общеобразовательную Программу дошкольного образования (далее – ООП) по следующим образовательным областям (далее – ОО): «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», обеспечивающим разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Данная программа, разработанная в МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК» на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), определяет объем времени, отводимого на проведение организованных образовательных предложений, самостоятельной деятельности детей, а также на все режимные моменты для обучающихся всех возрастных групп в соответствии с СанПиН в основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Приоритетными направлениями в работе МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК» являются:

- художественно-эстетическое развитие,
- речевое развитие.

Компонентами в работе МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК» являются:

- физическое развитие,
- познавательное развитие.

МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК» осуществляет свою деятельность по графику полного 12-часового рабочего дня в соответствии с режимом, разработанным на основе требований СанПиН - 2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013 г. № 26 раздел IX пп.11.4 – 11.13.

Образовательные предложения (далее ОП) для всех возрастных групп (раннего возраста и дошкольных) планируются с учетом норм СанПиН –2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013 г. № 26. Исходя из данного нормативного документа, учитывался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Продолжительность ОП составляет:

- для детей от 2-3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 20 - 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 минут.

Количество непосредственно образовательной деятельности составляет (п. 11.10., 11.11, 11.12):

- для детей раннего возраста от 2-3 лет – 10 НОД в неделю;
- для детей дошкольного возраста от 3-4 лет – 10 НОД в неделю;
- для детей дошкольного возраста от 4-5 лет – 10 НОД в неделю;
- для детей дошкольного возраста от 5-6 лет – 14 НОД в неделю;
- для детей дошкольного возраста от 6-7 лет – 17 НОД в неделю.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 г	2 по 10 мин	8-9	2,5 – 3
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-4
5 – 6 лет	1 по 20 2,3 по 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3
6-7 лет	3, 4 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 – 3

Образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом, составленным на основе ООП МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК» и требованиях СанПиН - 2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями) раздел IX пп.11.9 – 11.13.

Перерывы между ОП составляют не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка, динамическая пауза или игра малой подвижности.

Реализация программы не предусматривает ограничения на оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся. Данные виды услуг могут оказываться в течение всего времени пребывания детей в МДОУ, как в первую, так и во вторую половину дня. Получение обучающимся, дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с образовательной программой в группе при условии фактического отсутствия ребенка в группе. Родители (законные представители) обучающегося могут использовать свое право на выбор альтернативных форм получения ребенком образования в МДОУ.

Получение бесплатной дополнительной образовательной услуги выносится во вторую половину дня и может проводиться как в форме совместной деятельности, так и в форме кружкового занятия.

Образовательные отношения в Организации определяются ООП МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК», годовым и учебным планами.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», входящих в образовательное предложение, реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, и отражаются в календарно - тематическом планировании.

Во всех возрастных группах реализуется приоритетные направления МДОУ по ОО «Речевое развитие» и ОО «Художественно - эстетическое развитие», которое осуществляется в соответствии с рабочими программами.

В комбинированных группах в первой половине дня учителями – логопедами проводится фронтальная образовательная деятельность по работе над развитием речевых навыков как детей с речевыми нарушениями, так и детей, их не имеющих. Данная форма работы имеет своей целью формирование грамотной чистой речи детей – логопатов при наличии образца для подражания в лице четко говорящих детей, а также выполняет роль включения детей, имеющих речевые нарушения, в процесс социализации. Также с детьми – логопатами специалистами проводится индивидуальная работа по устранению речевых проблем.

В рамках реализации компонента учреждения и приоритетных направлений в детском саду ведется кружковая деятельность. Кружковая работа проводится согласно учебному плану в следующем перечне:

1. Кружок по физкультурно-оздоровительной направленности «Малыши – крепыши», работает во II половине дня в группе детей 5-6 лет №6. Продолжительность образовательной деятельности составляет 25 минут, 1 раз в неделю.

2. Кружок познавательно-речевой направленности «Юный краевед», работает во II половине дня в группе № 4 для детей 6-7 лет. Продолжительность образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.

3. Кружок художественно-эстетической направленности «Капельки», работает во II половине дня в группе №4 для детей 6 – 7 лет. Продолжительность образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.

4. Кружок конструктивно - модельной направленности «Мастерская Самоделкина», работает во II половине дня в группе №1 для детей 5 – 6 лет. Продолжительность образовательной деятельности составляет 25 минут, 1 раз в неделю.

5. Кружок познавательной направленности «Юный эколог», работает во II половине дня в группе №5 для детей 5-6 лет. Продолжительность образовательной деятельности составляет 20 минут, 1 раз в неделю.

6. Кружок познавательно-речевой направленности «Русское подворье», работает во II половине дня в группе №11 6-7 лет. Продолжительность совместной образовательной деятельности составляет 30 минут 1 раз в неделю.

7. Кружок конструктивно – модельной направленности «Юный конструктор» работает во II половине дня в группе № 12 6-7 лет. Продолжительность образовательной деятельности составляет 30 минут 1 раз в неделю.

8. Кружок познавательной направленности «Исследуем и познаем», работает во II половине дня в группе №9 для детей 5-6 лет. Продолжительность образовательной деятельности составляет 25 минут, 1 раз в неделю.

В МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК» введены платные дополнительные услуги в следующем перечне:

Направление	Название кружка
Художественно – эстетическое	«Карамельки», «Колобки» - танцевальные кружки
	«Цветик – семицветик» - кружок нетрадиционного рисования
Речевое	«Буквочки» - кружок обучения чтению
Социально – коммуникативное	«Развивай - ка» - индивидуальная коррекционно – развивающая работа с педагогом - психологом

Кружковая деятельность, как на платной, так и на бесплатной основе, осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, ведущими кружки.

Вывод: Проводимая кружковая работа в МДОУ способствует всестороннему развитию обучающихся.

4. Качество условий реализации ООП ДО:

4.1. Кадровые условия:

4.1.1. Количественный анализ укомплектованности кадрами

Педагогический коллектив составляет 27 человек (без учёта педагогов, находящихся в декретном отпуске).

- Воспитатели – 20;
- Старший воспитатель -1;
- Учителя – логопеды – 2;
- Педагог - психолог – 1;
- Музыкальные руководители – 2;
- Инструктор по ФИЗО – 1.

Педагогический состав имеет следующие характеристики:

4.1.2. Возраст

Год	Возраст				
	до 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
2019	0	0	9	9	9

4.1.3. Педагогический стаж:

Педстаж						
до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет
1	7	3	2	5	1	8

4.1.4. Квалификационная категория:

Категория			
Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
3	0	10	14

4.1.5. Образовательный уровень педагогов:

Образование						
Среднее	Среднее специальное непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Неоконченное высшее	Высшее непедагогическое	Высшее педагогическое	Учащиеся (ВПО, СПО - указать)
1	-	10	-	-	17	1 СПО

Выводы о кадровом составе:

Вывод: Образовательную деятельность в МДОУ осуществляет профессиональный педагогический состав. Организация укомплектована кадрами на 100%.

4.1.6. Повышение квалификации:

Педагоги МДОУ систематически совершенствуют свое педагогическое Мастерство как внутри образовательной организации, так и посещая профессиональной переподготовки (далее - ПП) и курсы повышения квалификации (далее - КПК), районные методические объединения семинары, участвуя в конкурсах различных уровней. Каждый педагог ведет работу по самообразованию.

В 2019 году педагогическим составом были пройдены следующие ПП и КПК, а также образовательные вебинары:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема ПК, ПП, семинара, вебинара и т.п., количество часов	Срок обучения	Организация	Номер удостоверения
1.	Князева А.Ю.	Воспитатель	ПК «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога», 120 часов	20.12.2018-19.02.2019г.	ЧУ ДПО "Институт повышения квалификации ПРООФИТ"	Удостоверение от 19.02.19г. Регистрационный номер 514 - 19
2.	Фрольцова Ю.Л.	воспитатель	ПП «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»	15.02.2019-15.07.2019	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург	диплом № 342409276556 рег. № 78/10-46 от 15.07.2019г.
3.	Орлова Н. А.	Старший воспитатель	РС «Сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций МО в 2019г.»	30.10.2019г.	АНО ДО «НИКО» Национальный институт качества образования г. Москва	Сертификат от 30.10.2019г.
4.	Зореева О.А.	Воспитатель	ВЛ «Теория и методика	24.12.2019	Инфоурок https://infourok.ru/webinar/105.html	Свидетельство ЧРО6861917 от

			развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДОО, 2 часа			24.12.2019г
--	--	--	---	--	--	-------------

Вывод:

В 2019 учебном году 4 педагога повысили свою квалификацию. Из них курсы повышения квалификации прошел 1 педагог. Программу переподготовки (300 и выше часов) прошел 1 педагог. 2 педагога приняли участие в вебинарах и конференциях посвященных оценке качества дошкольного образования.

4.1.7. Аттестация:

Всего	Прошли аттестацию	
	Повысили категорию	Подтвердили категорию
27 педагогов	Зореева О.А. – воспитатель – высшая квалификационная категория	Зимятова Н.И. –музыкальный руководитель– высшая квалификационная категория
	Савченко А.В. – воспитатель – первая квалификационная категория	Ласкова С.С. – воспитатель – высшая квалификационная категория
	Исаева Н.В. – воспитатель – высшая квалификационная категория	Цыпленкова Э.Г. – воспитатель – первая квалификационная категория
		Арустамян Р.А. – воспитатель – первая квалификационная категория
	4 человека: Первая категория – 2 Высшая категория – 1	4 человека: Первая категория – 2 Высшая категория – 2

Вывод: В 2019 году 7 педагогов МДОУ прошли процедуру аттестации, повысив и подтвердив свою квалификационную категорию.

4.2. Психолого – педагогические условия:

Для реализации ООП МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК » в Организации созданы все психолого – педагогические условия. С обучающимися работают воспитатели и специалисты: учителя – логопеды, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитывая индивидуальные особенности развития и состояние здоровья каждого ребенка. Обучение, воспитание и развитие обучающихся строится на следующих принципах:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства;
- позитивная социализация;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей (воспитанников);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; сотрудничество организации с семьей;
- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- возрастная адекватность образования;
- развивающее вариативное образование;
- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей для всестороннего социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей посредством различных видов детской активности;
- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

4.2.1 Материально-технические условия:

МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК» находится в жилом секторе и представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание. Здание МДОУ двухэтажное, трехкорпусное (корпуса соединены переходами), имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям.

На прилегающей к зданию территории имеются: 13 прогулочных участков, спортивная площадка, площадка, предназначенная для изучения ПДД. Территория ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: разнообразные породы деревьев, разбиты газоны и цветники.

Территория МДОУ в ночное время освещается полностью.

Физкультурный и музыкальный залы разделены. Имеются площади для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – кабинет изобразительности совмещенный с комнатой русского быта, кабинет психолога, логопедов. Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности – 904 м², в расчете на одного воспитанника составляет 2,8 м²;

Для осуществления деятельности МДОУ имеются:

- групповые помещения – 13;
- спальные помещения – 13;
- приемные групп – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;

- логопедический кабинет – 2;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР– 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1;
- прививочный кабинет – 1.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения, сохранения здоровья и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и обогащению развивающей предметно - пространственной среды (далее - РППС). При создании РППС групп, спален и приемных воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Учреждение имеет следующее техническое оснащение для организации образовательной и досуговой деятельности воспитанников, а также обмена опытом с коллегами:

- мультимедийное оборудование (проекторы - 2; экраны – 1; интерактивные доски – 1);
- компьютеры - 3;
- ноутбук - 4;
- принтер - 4;
- музыкальный центр – 3;
- активная переносная акустическая система в комплекте с двумя микрофонами;
- переносная колонка – 2 шт.;

4.2.2. Учебно-методическое обеспечение:

Образовательный процесс помогает осуществлять создаваемая развивающая предметно – пространственная среда, которую за отчетный год пополнило оборудование, поставленное в рамках Федеральной целевой программы развития образования в количестве 16 – наименований.

Физкультурный зал оснащен разнообразными наборами мягких модулей, спортивными тренажерами и оборудованием для проведения оздоровительных занятий.

Кабинеты учителей - логопедов включают в себя: зону для индивидуальной коррекции речи детей (стол для логопедических занятий, зеркала), учебную зону, материалы для логопедического массажа (набор зондов массажных, логопедических).

Групповые помещения МДОУ разделенные на “центры активности”: изобразительной деятельности, конструирования, познавательной и театральной деятельности, сенсорного развития, физического и экологического воспитания. Помещения оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, то есть всем тем, что образует содержание деятельности детей, ориентированное на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

В каждой группе имеются технические средства обучения: аудио и видеотехника, телевизоры, магнитофоны

В методическом кабинете имеются серии сюжетных и предметных картин, а также дидактический и иллюстративный материал, соответствующий разделам

программы, имеется детская литература, портреты детских писателей и композиторов, материалы и дидактические пособия по ФГОС дошкольного образования.

Вывод: Состояние материально-технического обеспечения Организации удовлетворительное. МДОУ обеспечено материалами и оборудованием для реализации образовательного стандарта дошкольного образования на 90 %

4.2.3. Библиотечно-информационное обеспечение:

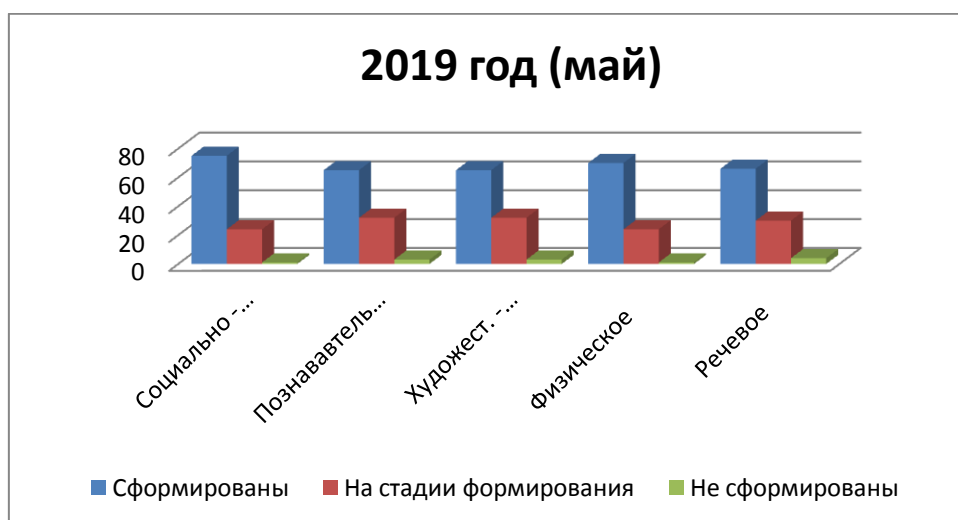
Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Основную Образовательную Программу МДОУ образовательным областям, представлен детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио -, CD - и DVD - дисках и т. д.).

Библиотечный фонд организован в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно - гигиеническими требованиями.

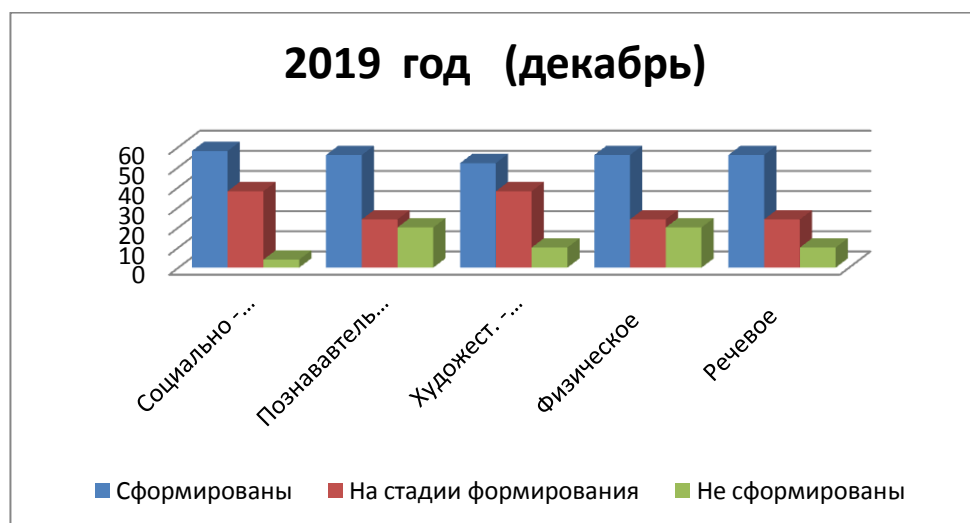
Вывод: Для оснащения образовательного процесса необходимо систематическое пополнение методической литературой.

4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, динамика развития обучающихся в МДОУ

Подготовка обучающихся, формирование навыков, необходимых для последующего обучения в школе ведется систематически, методически верно, в соответствии с ООП МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК» по всем пяти образовательным областям. На конец учебного 2019 года (май 2019 года) были получены следующие результаты, они представлены на диаграмме:



В середине 2019 года (декабрь 2019 года) были получены следующие результаты, они представлены на диаграмме:



Вывод: из анализа результатов оценки индивидуального развития детей по усвоению материала образовательной программы можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования успешно осваивается обучающимися детского сада. Прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем разделам, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей, а также подтверждает эффективность использования выбранных форм и технологий образовательной работы.

4.4. Финансовые условия:

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования бюджетной организации осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования казенной организации осуществляется на основании утвержденной бюджетной сметы и средств, получаемых в ходе оказания дополнительных платных услуг.

4.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Организации осуществляется через внутренний контроль и педагогический самоанализ своей деятельности.

Цель внутрисадовского контроля - своевременная корректировка осуществления педагогического образовательно - воспитательного процесса в МДОУ, дальнейшее его совершенствование в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В образовательной организации осуществляются такие виды контроля, как тематический, текущий, персональный (с педагогами, готовящимися к процедуре аттестации), оперативный, взаимоконтроль, итоговый, предварительный, медико – педагогический. План контроля составляется на основе анализа результатов образовательного процесса, задач образовательной организации на учебный год.

В ходе контроля проводится наблюдение за педагогическим процессом, анкетирование, анализ развивающей предметно - пространственной среды и т.д. По итогам проводится анализ работы по темам, даются рекомендации и сроки устранения недочетов.

Аналитические справки по итогам текущего и тематического контроля зачитываются на Педагогических советах, педагогических часах, административных совещаниях.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования является эффективным средством улучшения образовательно – воспитательного процесса в МДОУ.

4.6. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением ан базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	298 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	318 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/63%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/63%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/37%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/37%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/26%
1.8.1	Высшая	4 человек/15%
1.8.2	Первая	3 человека/11%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек/%

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека /3,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /30%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	9 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя – логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя – дефектолога	0
1.15.6	Педагога – психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216.90 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13

Вывод: Анализ выше приведенных данных показывает, что МДОУ функционирует стабильно, с учётом меняющихся современных условий и требований, предъявляемых к дошкольным образовательным организациям. Воспитатели и специалисты систематически повышают свой профессиональный уровень. Педагогическая диагностика выявила положительную динамику уровней сформированности навыков обучающихся, необходимых для развития у них предпосылок универсальных учебных действий. Материально - техническая и учебно - методическая база МДОУ постоянно пополняется. Образовательная организация является конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

